

Docente: Jair Esteban Jiménez U. Guía de Aprendizaje – Semana 9

Grado Cuarto – Ética y Valores.

Los propósitos de aprendizaje

Identificar valores que me permiten buenas relaciones con los demás, así como la importancia de sabernos diferentes y únicos.

Competencia:

Reconocer en mí mismo y en mis compañeros cualidades y valores que me ayuden a tener una convivencia mediada por la tolerancia y una buena comunicación.

Actividad de Aprendizaje:

La actividad de aprendizaje consiste responder las preguntas que te llevarán a reflexionar acerca de las buenas prácticas de cuidado propio y de los demás.

Manera de evaluar

Se responde en hojas de block un cuestionario relacionado con los valores propios y de mis compañeros

Taller de Ética y Valores:

1. Elige un compañero de tu salón de clases que consideres que muy diferente a ti y escribe en 10 renglones por qué crees que son diferentes y cuáles son los valores que resaltas en él.
2. Realiza una historieta con mínimo 5 dibujos sobre un conflicto cotidiano en tu salón, en la cual muestres el problema pero también una solución.
3. Recorta y pega una imagen que evidencie cada una de las siguientes normas básicas de las relaciones humanas:
 - Una sonrisa agradable logra maravillas
 - El apretón de manos debe ser sincero y fuerte, nunca flojo o sin animo.
 - Coopere con prontitud y entusiasmo
 - Siéntase orgulloso no sólo de su trabajo sino también de su apariencia física
 - Evite discusiones, manténgase sereno aunque lo provoquen.
4. Elige 8 valores básicos que consideres primordiales para una buena convivencia y realiza con ellos una sopa de letras.

Guía de Aprendizaje.

Semana 10

Grado Cuarto Ética y Valores

Propósito:

Identificar la importancia de saber que soy único como ser humano.

Competencia:

Reconocer mis potencialidades como ser humano sacando el mejor provecho en mis relaciones personales e identificando aspectos a mejorar.

Actividad de aprendizaje:

La actividad de aprendizaje consiste en leer un texto explicativo que ayuda a conocerme a mí mismo y reforzar este conocimiento a través del análisis y el planteamiento de preguntas.

Manera de evaluar:

- Se responde las preguntas en hojas de block reflexionando sobre el tema.

SOY UN SER ÚNICO – ÉTICA Y VALORES GRADO CUARTO

Conocerme a mí mismo me permite reconocermelo como un ser único



Cuando conoces los valores, las cualidades, las habilidades que te distinguen de los demás e incluso cuando conoces aquello que debes mejorar, te das cuenta de que eres un ser único e irremplazable. Lee los casos que se presentan a continuación:

Laura siente que es inferior a los demás y que no es importante, no se ha detenido a pensar que ella es única y valiosa.



Ana conoce sus valores y cualidades y sabe de la importancia de quererse y aceptarse tal como es, pues ella es única e irreplicable.



¿Sabes por qué es tan importante valorarnos y querernos tal como somos? Descúbrelo con la ayuda de las actividades propuestas.



Cada uno aporta a la construcción de una sociedad basada en valores, de una manera diferente.

Somos únicos y valiosos

Reconocer que somos únicos significa que cuidamos de nosotros mismos, que nos aceptamos y queremos tal como somos, que sabemos de nuestras cualidades y que aceptamos aquello que no nos gusta mucho de nosotros.

Para poder aceptar y respetar a los demás, es importante primero querernos, aceptarnos y valorarnos tal como somos. Nadie es igual a otra persona, por eso es fundamental querer y cuidar nuestro cuerpo, nuestros sentimientos, todo lo que somos, pues **somos únicos e irremplazables.**



Actividad

- ◆ Escribe en tu cuaderno una lista de los aspectos que consideras te hacen único y te distinguen de los demás. Luego, comparte tus apreciaciones.



Aplica y resuelve

1. Ser únicos significa valoramos y aceptamos tal como somos. Cuidar de nosotros mismos es un valor que debemos cultivar y fortalecer a lo largo de nuestra vida. Teniendo en cuenta las expresiones que se presentan en los recuadros, dibuja en tu cuaderno cómo cultivas el amor y tu cuidado, como ser único e irremplazable.



2. Ahora, reflexiona sobre el apoyo y la cercanía que has sentido por parte de quienes te rodean y describe las actitudes que te manifiestan y que te hacen sentir único.
 - ◆ Cuando necesitas cuidado y la atención para tu bienestar físico.
 - ◆ Cuando sientes que los demás se interesan por ti.
 - ◆ Cuando sientes la comprensión y ayuda de quienes te rodean.
 - ◆ Cuando ves que los demás hacen su mejor esfuerzo para que estés bien.

Escribe todas tus reflexiones sobre los casos anteriores y realiza un dibujo que represente los valores.

Guía de Aprendizaje – Semana 11

Grado Cuarto – Ética y Valores

Los propósitos de aprendizaje

Reconocer mis emociones y cómo estás genera consecuencias para mí y para las personas con las que me rodeo.

Competencia:

Reconozco que puedo tener distintas mis emociones y que estas pueden tener consecuencias para mí y para las personas con las que me rodeo, lo que me ayudará a tener un mejor control cuando esas consecuencias sean negativas.

Actividad de Aprendizaje:

La actividad de aprendizaje consiste en leer un texto reflexivo sobre las consecuencias de tomar decisiones cuando se está alterado y de que manera me afectan a mí y a los demás.

Manera de evaluar

Responder en hojas de block unas preguntas reflexivas sobre distintas situaciones que viven otras personas o que podrían vivir los estudiantes.

MIS EMOCIONES Y SUS CONSECUENCIAS PARTE 1 – ÉTICA Y VALORES GRADO CUARTO

Qué consecuencias tiene tomar decisiones cuando estoy alterado emocionalmente

De forma inevitable, las decisiones humanas están influenciadas por las emociones. Por ejemplo, cuando estamos alegres somos más sociables y decimos sí más fácilmente, y cuando estamos tristes, preferimos aislarnos y hacer pocas actividades. Pero cuando las emociones nos alteran, podemos tomar decisiones de las que nos podemos arrepentir luego o que incluso podrían perjudicarnos.

1. Analiza los siguientes casos:

1. Como estaba **enojado**, le dijo a su papá que no quería ir al parque, pero luego se arrepintió, aunque era demasiado tarde.

2. Estaba tan **preocupada** que comió y comió sin parar.

3. Tenía pena porque su uniforme le quedaba chico y decidió no ir a estudiar ese día.

4. Como sintió tanto **susto** a la hora de hacer el examen, prefirió entregar rápidamente la hoja en blanco, a pesar de que había estudiado con juicio.

5. Estaba tan **contento** que salió corriendo y dando saltos hasta que terminó en un gran porrazo.

2. Escribe en tu cuaderno, usando como referencia la ficha, cómo la emoción afectó negativamente la toma de decisiones en cada caso.

Caso	La emoción afectó la toma de decisiones porque...
3 Uniforme pequeño	3 Perdió un día de clase

3. Ahora, realiza las siguientes actividades para empezar a reconocer aún más cómo son tus emociones.



- Cuéntanos de una experiencia que hayas tenido, en la que una emoción te haya llevado a decidir o hacer algo que era incorrecto. Escribe en tu cuaderno una historieta sobre esto.
- Ahora, vas a jugar al reportero: pregúntale a una persona del lugar donde te encuentras y a un familiar, cómo creen que las emociones alteran sus decisiones o su comportamiento. Escribe las respuestas en tu cuaderno.
- Analiza la información del punto anterior y responde: ¿qué opinas sobre lo que te contestaron las personas entrevistadas?
- Pregúntate qué harías para tomar mejores decisiones y evitar consecuencias negativas para tu vida.

Es mejor pensar en las consecuencias de nuestras decisiones, antes que actuar impulsivamente, llevado por la emoción.



Guía de Aprendizaje – Semana 12

Grado Cuarto – Ética y Valores

Los propósitos de aprendizaje

Identificar como puedo mejorar mi comunicación para que de esta manera mejore mi relacionamiento con los demás.

Competencia:

Identifico las distintas formas como se comunica mi cuerpo, como y cuando es mejor comunicarse para que esto me ayude a mejorar mi relación con los demás.

Actividad de Aprendizaje:

La actividad de aprendizaje consiste en leer un texto reflexivo sobre la comunicación y como esto permite beneficios para toda la comunidad.

Manera de evaluar

Responder unas preguntas reflexivas sobre distintas situaciones que viven otras personas o que podrían vivir los estudiantes.

Mejoro la comunicación, mejoro la relación con los otros

Siempre tenemos la oportunidad para mejorar nuestra forma de comunicarnos, por ejemplo: siendo respetuosos al decir lo que pensamos, escuchando atentamente y demostrando interés por lo que la otra persona está diciendo. Es importante también mantener contacto visual con nuestro interlocutor, cuando surge alguna duda es mejor preguntar para no quedarnos con la intriga y evitar así que el mensaje que se quiere transmitir quede poco claro, es necesario comprender al oyente, retroalimentando su conversación con mensajes como: "entiendo lo que estás diciendo, si hubiera estado en tu lugar tal vez hubiera actuado de la misma manera".

Taller Mejor Mi Comunicación

1. Cuando mejoras tu comunicación inmediatamente mejora la relación con los demás. Piensa en cómo te sientes cuando quieres comunicar algo y las demás personas no te entienden y terminas decepcionado, igual modo les puede pasar a ellas.



- ◆ Por eso, en esta oportunidad vamos a jugar a ser detectives, tu labor consiste en observar, porque tanto tú como ellos pueden hablar sincera y tranquilamente de sus ideas, sus pensamientos, sus sentimientos y sus sueños. Para mejorar esa comunicación es preciso comprender lo que los demás quieren decir a través de las imágenes y encontrar las diferencias de acuerdo con las claves de comunicación que ya conoces.

2. Lee la historia y escribe en tu cuaderno las claves de la comunicación que se utilizaron para mejorar la comunicación.

Era lunes y estaba en mi habitación, cuando de pronto llegó la enfermera Filomena, ordenándome en un tono muy fuerte que me alistara porque me iban a cambiar de habitación, la verdad me sorprendi y alcancé a molestarme; entonces le pregunté en un tono tranquilo por qué habían tomado la decisión, ella se calmó y me dijo que era porque yo iniciaba un nuevo tratamiento, la miré a los ojos y le dije que comprendía la situación, ella se disculpó y dijo que había entrado así porque estaba de turno anoche y ya se quería ir a la casa, la escuché atentamente, demostré interés en lo que estaba diciendo, porque al parecer estaba diciendo la verdad.

Claves para una buena comunicación

- Escuchar atentamente
- Demostrar interés
- Mirar a los ojos
- Preguntar cuando no se entiende
- Comprender al oyente
- Ser sincero



3. Una vez hayas realizado el ejercicio, plantéate como propósito tener en cuenta una de estas claves para mejorar la comunicación con las personas que te rodean y ponte atento a los resultados.

¡Muy bien! Ya conoces algunas claves para comunicarte de la mejor manera. En cada acción que realizas diariamente tienes la oportunidad de mejorar la comunicación para así mejorar la relación con los demás.



Guía de Aprendizaje – Semana 13

Grado Cuarto – Ética y Valores

Los propósitos de aprendizaje

Reconocer como mis actuaciones pueden afectar la vida de las personas con las que me rodeo.

Competencia:

Reconozco que mis acciones tienen efecto sobre alguien más y que todo lo que hacen los demás me puede afectar de alguna manera. Este tema me ayuda a saber que todos estamos conectados de una u otra manera, incluso con la naturaleza, sus animales y plantas.

Actividad de Aprendizaje:

La actividad de aprendizaje consiste en leer un texto reflexivo sobre las consecuencias de mis acciones y analizar una situación muy cercana a la realidad que viven los estudiantes.

Manera de evaluar

Responder unas preguntas reflexivas sobre distintas situaciones que viven otras personas o que podrían vivir los estudiantes.

MIS EMOCIONES Y SUS CONSECUENCIAS PARTE 2 – ÉTICA Y VALORES GRADO CUARTO

Hoy reflexionaré sobre cómo mi forma de actuar afecta a otros

Los seres humanos estamos interconectados unos con otros. Todas nuestras acciones tienen efecto sobre alguien más, y todo lo que hacen los demás nos afecta de alguna manera. También estamos conectados con la naturaleza y con el planeta. Lo que comes, lo que vistes y lo que usas, lo extrajo de la naturaleza, lo transformó o lo fabricó alguien más. Nuestras actividades se basan esencialmente en la comunicación y con lo que comunicamos nos afectamos unos a otros. Para entender mejor esta idea, lee el siguiente relato.



Al llegar para su chequeo médico, Yoel miró a todos muy mal, se negó a saludar y a responder las preguntas que le hicieron y estuvo muy necio todo el tiempo. El chico no entendía que con su actitud, no solo estaba afectando a quienes agredía, sino que afectó a pacientes que ni siquiera habían llegado, ya que indispuso al personal y demoró los procesos. Lo más increíble es que se afectó a si mismo y a quienes lo llevaron, porque al no dar la información, se puso muy mal y tendrían que regresar luego.



1. Escribe en tu cuaderno para cada situación a quién afectas, cómo lo afectas, positiva o negativamente y por qué. Analiza el ejemplo.

Situación: Dejé las luces y los aparatos encendidos al salir de casa

¿A quién afecto?

- A mí y a quienes viven conmigo.
- A los peces, a quienes viven en el río y a todo el planeta.

¿Cómo lo afecto?

- Sube la cuenta de los servicios y compra de bombillos.
- Puedo generar un incendio.
- Contamino el ambiente.

¿Por qué?

- Porque desperdicio energía eléctrica, y para recuperarla hay que afectar más los ríos y la tierra.
- Porque los aparatos emiten ondas y radiaciones contaminantes.

No me comi lo que me sirvieron.

Le di un consejo a un amigo que tenia problemas.

Crei en un dato falso que inventaron sobre otra persona.

Presenté disculpas por un error que había cometido.

Respeto las normas que hay en el lugar donde me encuentro.

Devolví el dinero de más que me dieron en las vueltas.

Le negué el saludo a alguien.

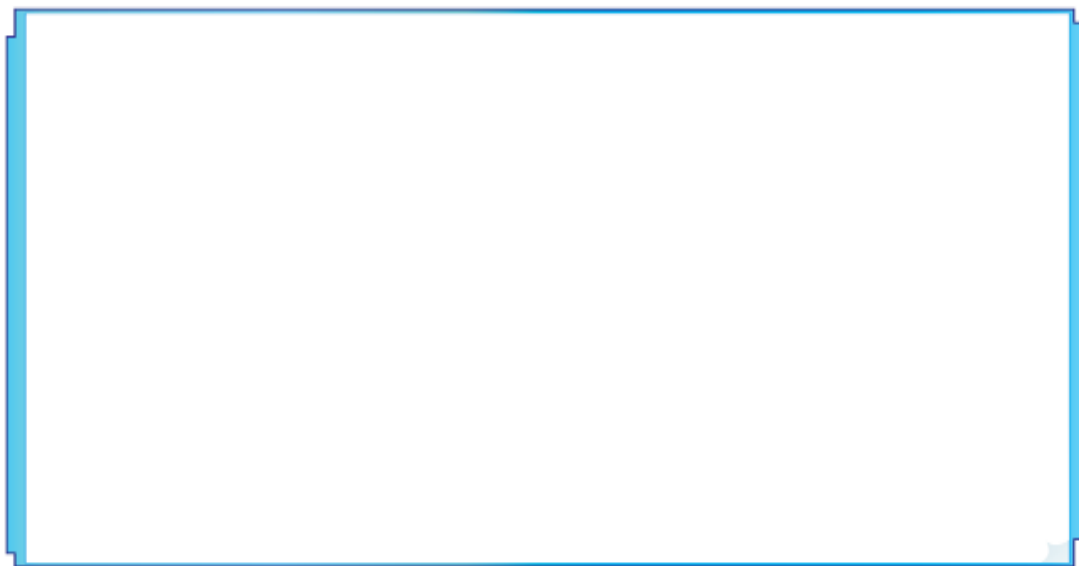
Le procuro a mi mascota, aseo, salud, nutrición y afecto.

Compré cosas que no necesito.

Traté mal a alguien porque estaba molesto.

Perdoné a alguien que me había ofendido.

2. Escribe en tus apuntes la reflexión que te generó esta actividad.
3. A partir de hoy y durante toda la semana, vas a prestar atención a los comportamientos de otras personas que te afecten positiva o negativamente y a los comportamientos tuyos que afectan a otros. Escribe una reflexión corta de una de las situaciones: quiénes se vieron afectados y de qué forma. Al final, propón un cambio que mejore las cosas para los afectados.



Antes de actuar, debemos pensar muy bien de qué manera esto afecta a los demás, tanto positiva como negativamente, para seguir haciéndolo o dejarlo de hacer.

